

Entrevista

JOSE CARLOS RAMÍREZ FERNANDEZ Centro Integrado de Formación Profesional de Aguas Nuevas (Albacete)



En esta ocasión, nos dirigimos al Centro Integrado de Formación Profesional de Aguas Nuevas (Albacete). Este centro es uno de los más punteros en la rama agro-ganadera del país, como muestra el reciente premio que les ha otorgado la Fundación Bankia a los mejores Proyectos de Innovación Docente.

Háblenos de la historia de este centro.

Comenzó hace ahora 50 años como una Escuela de Capacitación Agraria, en la que los alumnos, normalmente sin ningunos estudios previos, se preparaban durante 2 años para trabajar como capataces agrícolas.

A lo largo de los años se fueron introduciendo nuevos ciclos formativos, pero siempre relacionados con la agricultura. Años más tarde, la gestión del centro pasó a manos de la Consejería de Educación, y a tenor de las reformas educativas, apareció el Ciclo Superior de Gestión de la Empresa Agropecuaria y otros de grado medio, como el de Explotaciones Agrarias Extensivas, que tuvieron bastante acogida, pero que se han ido transformando en los ciclos formativos actuales, atendiendo a la demanda de una formación profesional reglada y centrada en el sector agro-ganadero.

Actualmente, respecto a la rama agraria, en el centro se imparten dos ciclos de grado medio: Producción ecológica, y Jardinería y Floristería; y dos ciclos de grado superior: Gestión Forestal, y Ganadería y Asistencia en Sanidad Animal. De este último, está terminando la 4ª Promoción. La diferencia entre los ciclos de grado medio y grado superior es la forma de acceso, que en los de grado superior se exige el bachillerato y en los de grado medio se accede a partir de 4º de la ESO; pero ambos tienen dos años de duración.

Además, en el centro también hay 2 ciclos formativos de la rama de la madera, otros 2 de aviónica y aero-mecánica y un ciclo de instalaciones frigoríficas.

Usted es docente en el Ciclo Formativo Técnico Superior En Ganadería y Asistencia En Sanidad Animal ¿Desde cuándo se imparte este ciclo en el centro?

Comenzamos en septiembre de 2014. Estos dos últimos años hemos completado el cupo de 30 alumnos, teniendo que llevar a cabo un proceso selectivo porque las solicitudes superaron las plazas ofertadas (recibimos 187 solicitudes). El ciclo ha ido cogiendo fama, porque, además, cuando se comenzó a cursar hace 4 años, sólo se impartía en otros dos centros (Lérida y Lorca) aparte de este.

Actualmente, hay otros 13 centros a nivel nacional donde se imparte este ciclo, pero el único donde se cursa la modalidad Dual A es éste. Esta modalidad se caracteriza porque gran parte de las horas lectivas se dan en empresas colaboradoras. En todos los ciclos formativos, durante el 2º año se dedica un trimestre completo a lo que se denomina FCT (Formación en Centros de Trabajo), que supone 400 horas lectivas (unos 50 días laborales). Los alumnos eligen el centro de trabajo dentro de las posibilidades que les ofrece

Innovando para mejorar tu rentabilidad

SINCROPART 30 mg. Esponjas vaginales. Composición por esponja: Acetato de flugestona 0,030 g. Indicaciones de uso: Inducción y sincronización del estro en la oveja en anestro fisiológico. Sincronización del celo en ovejas y cordas en estación reproductiva. **Contraindicaciones:** Animales que hayan mostrado hipersensibilidad a la flugestona. No administrar a ovejas que acaben de abortar o que estén enfermas. **Advertencias especiales:** Las ovejas deben estar sexualmente maduras y en buenas condiciones físicas. Si se utilizan en primíparas, éstas han de tener al menos 7 meses de edad y pesar como mínimo el 70 % de su futuro peso de adultas. Cuando la aplicación de las esponjas en cordas sea difícil (himen excesivamente resistente, malformaciones) no se deberá forzar la introducción del aplicador, sino que se realizará un masaje o se procederá, en caso necesario, a la ruptura manual del himen. El acetato de flugestona no constituye un medio terapéutico para el tratamiento de la esterilidad. Las esponjas deben emplearse justo en el momento de la apertura del envase. Los operadores deben llevar guantes protectores cuando manejen las esponjas. Las esponjas una vez utilizadas, deben ser destruidas de forma segura por ejemplo incineración. **Tiempo de espera:** Carne: 1 día después de la retirada de la esponja. Leche: cero días. La leche se considerará segura para el consumo humano durante los 14 días de tratamiento. **Título:** CEVA Salud Animal - Carabela La Niña, 12 - 08017 Barcelona, Reg. nº 1101 ESP. **Melovine.** Comprimido para implantación. Composición por implante: Melatonina 18,000 mg. Indicaciones de uso: Ovejas y cordas sexualmente maduras: Aumentar la fecundidad de los animales y adelantar en algunos días y según las razas y los sistemas de producción la fecha de los partos. Cabras sexualmente maduras: Mejora de la fertilidad y la fecundidad de las cabras en periodo de anestro estacional. **Contraindicaciones:** Ninguna. **Advertencias especiales:** MELOVINE no es un método de sincronización del celo. Únicamente se pueden tratar con MELOVINE las hembras sexualmente maduras. Los índices reproductivos obtenidos en hembras tratadas con MELOVINE para avanzar la estación sexual, no son superiores a los obtenidos en estación de reproducción natural. MELOVINE no es una solución de los problemas de reproducción que aparecen asociados a procesos patológicos (abortos, marnitis), males condiciones sanitarias, desequilibrios alimenticios o cualquier otra causa; por lo tanto, se desaconseja utilizar MELOVINE en las hembras que presentan dichos trastornos. En cabras, aplicar a hembras que por lo menos hayan tenido un parto y hayan transcurrido 5 meses desde el mismo. **Precauciones especiales para su uso en animales:** El medicamento es estéril. Rasgar con cuidado lo largo de las perforaciones para abrir cada una de las partes del blíster cuando se necesite. Evitar el desfildeo de los implantes. Para la implantación, utilizar únicamente agujas en buen estado. Respetar las condiciones usuales de higiene durante la implantación. **Reacciones adversas:** Ninguna. **Tiempo de espera:** Carne y leche: cero días. **Título:** CEVA Santé Animale - 10 avenue de la Ballastière - 33500 Libourne, Francia, Reg. nº 1274 ESP. **PROSYL.** Solución inyectable. Composición por ml: Prostaglandina F2α 5 mg. **Especies de destino:** Vacas, Cerdos, Yeguas, Ovejas. **Indicaciones de uso:** Ovejas: Inducción o sincronización del estro. **Contraindicaciones:** No se debe administrar a animales con alteraciones digestivas, respiratorias o circulatorias. No usar simultáneamente antitrombóticos no esteroideos pues suprimen la acción y eficacia de la Pgf2α. No administrar por vía intravenosa. **Advertencias especiales:** Inyectar de forma aséptica dado el alto riesgo de contaminación bacteriana en el punto de inoculación. **Reacciones adversas:** A veces, sobre todo en yeguas, una elevación transitoria de la temperatura corporal, reposo, taquipnea, sudoración y salivación pueden presentarse. Estos signos pueden aparecer a los 15 minutos de la inyección y remitir sin intervención alguna si consecuentemente como máximo al cabo de una hora. **Tiempo de espera:** Carne: 2 días. Leche: 1 día. **Representante del Título:** CEVA Salud Animal - Carabela La Niña, 12 - 08017 Barcelona, Reg. nº 1079 ESP.

NOVEDAD
¡Única
Prostaglandina
registrada en ovino!

Consulta con tu técnico



mos, con vistas también a la inserción laboral posterior. Pero, además de la FCT, en la modalidad Dual A, el objetivo es que determinadas enseñanzas, en lugar de impartirse en el aula, las adquieran en las empresas, por lo que desde el primer año empiezan con las prácticas. En total, el ciclo se compone de 2000 horas lectivas, de las que en la modalidad Dual A, el 50% son prácticas, por lo cual la formación de los alumnos es muy completa y salen muy bien preparados. No sólo lo decimos los docentes, sino también las empresas en las que muchos de ellos están trabajando.

El hándicap que nos encontramos cuando empezamos a diseñar esta modalidad, es que la rama ganadera tiene una temática muy diversa, por lo que organizamos turnos de rotación para que todos los alumnos pasen por al menos 3 empresas distintas en cada uno de los años del ciclo. Actualmente, tenemos convenios con unas 57 empresas para esta modalidad de enseñanza: explotaciones de vacuno, caprino, ovino, equino, porcino, Fundación CRIGP Cordero Manchego, Escuela de Ingenieros Agrónomos y de Montes de Albacete, AGRAMA, Centro de Recuperación de Fauna Silvestre, veterinarios de equino, veterinarios de campo y varias clínicas.

Es muy positivo que haya empresas de varios sectores, porque los alumnos tienen la oportunidad de experimentar la realidad del trabajo diario, lo cual es difícil de plasmar en el aula. El único inconveniente es el esfuerzo extra que deben hacer para formar a los alumnos. Cuando ya han cogido la marcha del trabajo se van y viene otro grupo nuevo, por lo que aprovecho para agradecer a todas las empresas que, como AGRAMA, nos ayudan a formar a nuestros alumnos.

¿Cuántos alumnos han finalizado este ciclo superior y qué porcentaje de los mismos está trabajando en el sector agropecuario?

Entre las dos primeras promociones, de los 40 alumnos que han finalizado el ciclo, hay 23 trabajando en empresas del sector, y 10 están continuando sus estudios.

El perfil del alumnado es muy diverso, hay algunos que tienen tradición ganadera en la familia, pero la mayoría no han tenido contacto alguno con el sector, e incluso, algunos habían tenido ya otras experiencias laborales en empresas ajenas al mundo agropecuario.

Una de las principales ventajas de este tipo de formación con un estrecho contacto con las empresas, es que muchas veces los alumnos encuentran una salida laboral en el mismo sitio

donde han realizado la Formación en Centros de Trabajo. Ahora mismo, de los 24 alumnos de este curso que están haciendo las prácticas de FCT en empresas, hay 14-15 que ya les han ofrecido la posibilidad de quedarse al terminar la formación.

¿Qué conocimientos adquieren los alumnos de este ciclo formativo?

En cuanto a asignaturas, actualmente se imparte un "cocktail" de enseñanzas que diseñó el Ministerio de Educación, cuando en el 2012 aprobó el título, para poder tocar todas las ramas. Por ejemplo, la parte dedicada a ganado equino creo que hoy en día no tiene mucho sentido, ya que debería ser impartida en un ciclo exclusivo de esta especie. Durante los dos años se imparten módulos de Organización y control de la reproducción y cría (fisiología, proceso reproductivo, sincronización de celos, cubrición, gestación, etc.), Gestión de la producción animal (alimentación, transporte, manejo, patologías, etc.); Gestión de la recría de caballos; Doma y manejo de équidos; Maquinaria e instalaciones ganaderas; Saneamiento ganadero (toma de muestras, toma de datos, informatización recetas...); Asistencia a la atención veterinaria; Bioseguridad (eliminación de cadáveres, desinfección, etc.); Gestión de centros veterinarios (de grandes animales), entre otras asignaturas.

¿Qué trabajos pueden desempeñar estos técnicos?

Si nos remitimos al perfil que viene en el Real Decreto que regula las salidas profesionales que tienen estos alumnos, podemos encontrar: encargado de explotación ganadera, responsable de producción cooperativa, empresas de servicios relacionados con la ganadería, responsable de inseminación artificial en explotaciones y centros de recogida, ayudante de veterinaria, en ADSG, asociaciones, empresas del sector alimentario, entre otros. Están capacitados para realizar muchas actividades que además están reguladas por la normativa. En una explotación ganadera, estos técnicos son el enlace entre los trabajadores y el veterinario, son capaces de organizar y gestionar todas las actividades relacionadas con la ganadería.

¿Cree que los ganaderos están suficientemente informados de la oferta de personal que sale de este centro?

Se va corriendo la voz, sobre todo a partir de los que han tenido alumnos en prácticas y luego han incorporado a su explotación

a alguno de ellos, pero aún no se conoce lo suficiente. Aprovechando la celebración este mes del 50 aniversario del centro, el día 24 de mayo, al que asistirá el Consejero de Educación, estamos intentando que venga también el Consejero de Agricultura, para que conozca de primera mano lo que estamos haciendo en el centro y nos ayude en la difusión. Aunque también es cierto que ahora mismo tenemos una bolsa de trabajo de empresas que demandan este tipo de perfil y aún no hemos podido cubrir las vacantes, porque los alumnos que ya han terminado están trabajando o estudiando otras cosas.

Además, cuentan con un rebaño de 210 reproductoras de oveja manchega ¿Qué actividades realizan los alumnos en este rebaño?

El rebaño está orientado principalmente a la docencia, aunque también está dentro del Programa de Mejora de la raza manchega desde el año 1978. Vendemos animales para vida a ganaderías de la zona, e incluso, hemos llevado algunos sementales a Subasta. Los alumnos realizan todas las actividades que tienen que ver con la explotación: gestión de cubriciones, sincronización de celos, inseminación artificial, paridera y recría, saneamiento, ordeño, revisión de ubres, gestión de datos...incluso aprenden a esquilar. También realizamos extracción y valoración de semen con los medios que contamos, para poder analizar algunos parámetros que se estudian en los centros de inseminación.

Respecto al sector ovino manchego ¿Cómo cree que se debe afrontar la situación actual y hacia dónde debe encaminarse para tener un futuro sólido?

Yo creo que el sector ovino manchego seguirá siendo una opción de negocio rentable, siempre y cuando estructuras como AGRAMA y la Fundación C.R.D.O. Queso Manchego sigan adquiriendo relevancia. La situación que se está atravesando con el precio de la leche debe servir para replantear los sistemas de producción actuales e intentar optimizar las explotaciones. Para ello, es imprescindible conocer exactamente lo que le cuesta al ganadero producir un litro de leche, para ser consciente de dónde se podrían aminorar los costes, e incluso, dar un papel más relevante a la calidad del producto que a la cantidad. Para esto es imprescindible AGRAMA, que no sólo trabaja por la mejora genética de la ganadería, sino que proporciona las herramientas necesarias para poder controlar la explotación.