



Consejería de Educación, Cultura y Deportes

02003508 – CIFP “Aguas Nuevas”

Castilla-La Mancha



AGUAS NUEVAS
CENTRO INTEGRADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL



Centro Pertenciente a la Red Estatal de Centros de Excelencia de Formación Profesional



Solicitud de financiación de proyectos en el marco de la convocatoria Erasmus+ 2024

Centros de Excelencia Profesional (ERASMUS-EDU-2022-PEX-COVE)

Referencia de la convocatoria: ERASMUS-EDU-2022-PEX-COVE

Duración del proyecto: 48 meses (4 años)

Subvención del proyecto: 4 millones de euros

Composición del consorcio: Al menos 8 solicitantes de un mínimo de 4 países de la UE o terceros países asociados al Programa. En cada país: al menos 1 empresa, industria, otros empleadores u organización representativa del sector + al menos **1 proveedor de educación y formación profesional** (nivel secundario y/o terciario).

Palabras clave: **Movilidad Aérea Innovadora; Movilidad aérea urbana** (Innovative Air Mobility; Urban Air Mobility)

Título: “**AIRMOB**”

¿Qué es un CoVE? Centro de Excelencia Formación Profesional

Esta acción apoya el establecimiento y desarrollo gradual de redes internacionales de colaboración de **Centros de Excelencia Profesional**. Los enfoques de excelencia profesional son muy importantes en la agenda política de la UE en materia de cualificaciones y de Educación y Formación Profesionales (EFP). La iniciativa sobre CoVEs tiene como objetivo apoyar las reformas en el sector de la Formación Profesional, garantizando cualificaciones y competencias de alta calidad que conduzcan a un empleo de calidad y a oportunidades a lo largo de toda la carrera, satisfaciendo las necesidades de una economía innovadora, inclusiva y sostenible.

CoVEs funcionará a dos niveles:

- **A nivel nacional**, con la participación de una amplia gama de partes interesadas locales, creando ecosistemas de competencias para la innovación local, el desarrollo regional y la inclusión social, al tiempo que se trabaja con CoVEs en otros países a través de redes de colaboración internacionales.
- **A nivel internacional** reuniendo CoVEs que compartan un interés común en sectores específicos Tipos de actividades: El solicitante debe abordar un número mínimo de actividades en cada uno de los 3 clústeres de actividades siguientes (véase la captura de pantalla al final de este documento):
 - al menos 4 actividades bajo el cluster 1 - **Enseñanza y aprendizaje**.
 - al menos 3 actividades del cluster 2 - **Cooperación y asociación**.
 - al menos 2 actividades del cluster 3 - **Gobernanza y financiación**.

Más detalles sobre los CoVEs y las condiciones para la solicitud bajo esta convocatoria están aquí (<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/programme-guide/part-b/key-action-2/centres-vocational-excellence>)

Considerando las condiciones de esta convocatoria, un grupo de socios (INOVA+, DeepBlue y UPM) identificaron el potencial de construir una Red de CoVEs en el campo/sector de la Movilidad Aérea Innovadora y presentar una solicitud de financiación bajo esta convocatoria.

A continuación, se ofrecen más detalles sobre el contexto y las principales actividades del proyecto.

NUESTRA PROPUESTA

Acrónimo del proyecto (por determinar): AIRMOB; X-IAS; IAMC; AIR-X (a efectos prácticos, utilizamos "AIRMOB", pero se admiten más sugerencias)

Título del proyecto: AIRMOB. Desarrollo de habilidades y capacidades para la Movilidad Aérea Innovadora; Experto en Movilidad Aérea Innovadora; Habilidades Aéreas Innovadoras.

Países participantes: Portugal, España, Italia, Irlanda y Turquía (5 grupos regionales).

Sector: Movilidad Aérea Innovadora (IAM)



Consejería de Educación, Cultura y Deportes

02003508 – CIFP "Aguas Nuevas"

Castilla-La Mancha



AGUAS NUEVAS
CENTRO INTEGRADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL



Centro Perteneiente a la Red Estatal de Centros de Excelencia de Formación Profesional

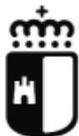
Resumen del proyecto: El proyecto AIRMOB busca mejorar las habilidades y capacidades del sector de la Movilidad Aérea Innovadora (IAM) en 5 países (Portugal, España, Italia, Irlanda, y Turquía). Para ello, el consorcio del proyecto reunirá a socios relevantes para desarrollar el ecosistema de habilidades IAM en cada país participante, mientras que estos ecosistemas (CoVEs) colaboran transnacionalmente hacia una "convergencia ascendente". Más concretamente, el consorcio AIRMOB incluirá proveedores de formación profesional, universidades, empresas/industria, autoridades reguladoras del sector, autoridades públicas, proveedores de tecnología, etc. Durante 4 años, los socios de AIRMOB cooperarán para **mejorar la oferta de competencias en el sector de la movilidad aérea innovadora tanto a nivel nacional/regional como europeo.**

Contexto/Justificación del sector:

La **Movilidad Aérea Innovadora (IAM)** es un sector emergente de la aviación que utilizará nuevos tipos de vehículos para transportar pasajeros y carga en vuelos de corta distancia y baja altitud, con **aeronaves de despegue y aterrizaje vertical eléctrico (eVTOL)** similares en tamaño a pequeños drones y/o helicópteros de diversos tamaños. La IAM tendrá un impacto transformador en el transporte aéreo de corto y medio alcance, ya que la reducción de costes y el impacto medioambiental amplían significativamente el mercado potencial de la aviación. IAM ofrece el potencial de revolucionar la forma en que las personas y las mercancías se mueven dentro de las ciudades, reducir la congestión, mejorar las opciones de movilidad, y crear más sostenible y habitable lo urbano.

IAM incluye: Movilidad Aérea Regional; Movilidad Aérea Urbana. El ecosistema IAM engloba una serie de partes interesadas, tecnologías, infraestructuras y marcos normativos que apoyan colectivamente el desarrollo, despliegue y explotación de servicios de transporte aéreo en entornos urbanos y suburbanos. A medida que el AIM evoluciona, nuevas profesiones cobran cada vez más importancia para aprovechar al máximo su potencial. Por poner algunos ejemplos, algunas profesiones y competencias que probablemente serán necesarias: Analistas y científicos de datos de transporte; ingenieros de transporte; desarrolladores e ingenieros de software; técnicos de vehículos eléctricos (VE)/células de combustible de hidrógeno; planificadores de movilidad urbana; operadores y técnicos de vehículos autónomos (VA); tecnólogos de ciudades inteligentes; especialistas en gestión del tráfico, etc.

Como reflejo de la naturaleza diversa e interdisciplinaria de la movilidad urbana, la formación introductoria para las nuevas profesiones en IAM implica una gama diversa de nuevos conocimientos y habilidades en varios sectores, por ejemplo, planificación del transporte, ingeniería, tecnología, sostenibilidad, política y diseño de la experiencia del usuario. Por tanto, requiere una combinación de educación formal, programas de formación especializados, experiencia práctica y aprendizaje continuo para mantenerse al día de las tendencias y tecnologías emergentes.



Consejería de Educación, Cultura y Deportes

02003508 – CIFP "Aguas Nuevas"

Castilla-La Mancha



AGUAS NUEVAS
CENTRO INTEGRADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL



Centro Perteneciente a la Red Estatal de Centros de Excelencia de Formación Profesional

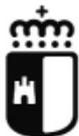
¿Por qué se ha creado el CoVE AIRMOB?

La enseñanza de formación profesional (EFP) dentro del ecosistema IAM debe adaptarse a los conocimientos, habilidades y competencias específicos requeridos para los diferentes roles y funciones, haciendo hincapié en la seguridad, la innovación, la sostenibilidad y la colaboración para hacer frente a los complejos retos y oportunidades asociados a la movilidad aérea urbana.

Con el fin de construir el futuro ecosistema IAM, el proyecto AIRMOB pretende construir 5 Centros de Excelencia Profesional (CoVEs) que cooperarán para desarrollar las habilidades y capacidades del sector IAM. Los CoVEs se crearán en 5 países europeos con gran potencial en el sector IAM: Portugal, España, Italia, Turquía e Irlanda. Cada CoVE contará con la participación de representantes de la industria, proveedores de servicios, autoridades locales e instituciones de EFP para ofrecer en colaboración una formación profesional adaptada a las necesidades de la comunidad local de IAM emergentes.

Entidades de España

- UPM. Universidad Politécnica de Madrid. Entidad coordinadora en España.
- SENASA (Servicios y Estudios para la Navegación Aérea y la Seguridad Aeronáutica) empresa pública dependiente del Ministerio de Transportes y Movilidad Sostenible.
- CRISALION MOBILITY SLU. Empresa privada especializada en I+D+I de desarrollo de aeronaves tipo eVTOL (electric vertical take off and landing) para transporte de pasajeros y carga.
- INGENIERIA DE SISTEMAS PARA LA DEFENSA (ISDEFE). Es una empresa pública de consultoría e ingeniería y servicio técnico, de referencia en el ámbito de Defensa y Seguridad, de la Administración General del Estado (AGE). Ofrece servicios a organismos públicos nacionales e internacionales en áreas de interés tecnológico y estratégico.
- CIFP "AGUAS NUEVAS". Centro de Excelencia de Formación Profesional en sector aeronáutico con **Curso de Especialización - Aeronaves Pilotadas de Forma Remota-Drones**.



Mapa de países participantes



Plan de trabajo/ Principales actividades (WPs):

WP1. Gestión y coordinación de proyectos (M1-M48)

- Herramientas de gestión.
- Reuniones de socios y comunicación.
- Seguimiento e informes.

WP2. Análisis sectorial y planificación estratégica (M1-M15)

- Análisis del sector IAM, especialmente en los 5 países participantes: investigación documental, encuestas.
- Identificación de carencias de competencias: carencias de competencias comunes y competencias/experiencias complementarias entre los países participantes; potencial de convergencia al alza.
- Análisis de las tendencias del sector: cualificaciones y empleos previstos para el sector.



- Evaluación colaborativa del sector con las principales partes interesadas.
- Desarrollo estratégico: Desarrollo de una Hoja de Ruta de transformación que describa las prioridades y acciones a llevar a cabo por el proyecto en términos de formación/desarrollo de competencias, colaboración con la industria, cooperación transnacional, etc.

WP3. Desarrollo e implementación de la formación y la educación (M12-M42)

- Desarrollo de nuevos currículos de formación para cursos de grado, postgrado y postítulo (es decir, niveles EQF, IV, V, VI, VII) de acuerdo con las necesidades identificadas en cada país.
- Creación de un nuevo curso transnacional, por ejemplo, un curso de especialización en el sector IAM
- Desarrollo de recursos de FP continua (por ejemplo, para empresas, profesionales de otros campos).
- Aplicación/pilotaje de los nuevos planes/programas de formación.
- Movilidades de profesores y estudiantes, es decir, estudiantes y profesores de un país participan en actividades docentes/formativas en otros países durante un breve periodo.
- Colaboración con las autoridades de formación para la ampliación/ajuste de los catálogos nacionales de cualificaciones con el fin de dar cabida a nuevas ofertas relacionadas con el sector IAM.

WP4. Tender puentes con la industria (M16-M46)

- Cooperación Academia-Industria para la Excelencia en el sector IAM:
 - Probar esquemas de colaboración con potencial de continuación a medio/largo plazo, por ejemplo, concursos para estudiantes lanzados por empresas, creación de plataformas de consulta ad-hoc o permanentes, visitas in situ, desarrollo de la innovación, etc.
 - Acuerdos para la continuación de las actividades de mayor éxito
- Implementación de módulos de FP continua/diversificación de la oferta formativa en el sector IAM.

WP5. Cooperación estratégica multinivel (M8-M48)

- Creación de plataforma online incluyendo los 5 CoVEs regionales y la comunidad transnacional.
- Region-AIRMOBs: Desarrollo e implementación de estrategias para cada CoVE a nivel regional/nacional, es decir, cómo funcionará y se desarrollará cada CoVE durante y después del proyecto.
- Euro-AIRMOB: Desarrollo de una estrategia para la colaboración transnacional y la gobernanza entre los 5 CoVEs + Mecanismos de cooperación con otras iniciativas a nivel internacional (por ejemplo, evento inicial para coordinadores de otros proyectos/plataformas para presentar resultados relevantes).

- Plan de cooperación futura: Plan con acciones concretas de cada CoVE y a nivel de consorcio para la continuación de las actividades tras la financiación del proyecto. "Manifiesto" del consorcio con aspiraciones comunes para el futuro del sector IAM y cómo debería contribuir a alcanzar los objetivos de desarrollo comunes (SDG).

WP6. Comunicación, difusión y compromiso (M1-M48)

- Desarrollo e implementación de la estrategia de comunicación.
- Acercamiento a audiencias especiales:
 - Plan de actividades para aumentar el atractivo de la Formación Profesional y los empleos en el sector AIM: promoción de nuevas ofertas educativas y empleos entre los jóvenes, refuerzo de la participación femenina.
 - Plan de actividades para fomentar el debate público y la aceptación de las MIA: actos públicos con las autoridades locales, colaboración con asociaciones ciudadanas, sesiones de sensibilización, abordar los "miedos" del público relacionados con las MIA, etc. - Recomendaciones políticas resultantes de los debates.

WP7. Evaluación y garantía de calidad (M1-M48)

- Plan y herramientas de calidad.
- Actividades de evaluación interna (reuniones, eventos, revisión por pares de los resultados).
- Actividades de evaluación externa (actos, formación, creación de redes).

Los socios de AIRMOB, Universidades y centros de Formación Profesional superior ofrecerán cursos regulares de formación y programas de educación superior que se ajustan al Sistema Europeo de Créditos para la Educación y Formación Profesional (ECVET). Además de los principios ECVET, los nuevos cursos y oportunidades de aprendizaje también tendrán las siguientes características:

1. Se centrarán en los RRAA, es decir, en lo que el alumno sabe, comprende y es capaz de hacer tras completar un programa de Formación Profesional.
2. Provisión de créditos, para facilitar el reconocimiento, la acumulación y la transferencia de los resultados del aprendizaje y fomentar la movilidad de los estudiantes en Europa y en el mundo.
3. Un mecanismo que permita suficiente flexibilidad para el reconocimiento y la transferencia de los RRAA adquiridos a través de experiencias de aprendizaje formales, no formales o informales experiencias de aprendizaje formal, no formal o informal;
4. Oportunidades de movilidad para los estudiantes de Formación Profesional durante los cursos regulares de Formación Profesional o al final mediante prácticas que promuevan el aprendizaje permanente y la cooperación internacional.



Consejería de Educación, Cultura y Deportes

02003508 – CIFP “Aguas Nuevas”

Castilla-La Mancha



AGUAS NUEVAS
CENTRO INTEGRADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL



Centro Perteneiente a la Red Estatal de Centros de Excelencia de Formación Profesional

CLUSTERS DEL CoVE

Cluster 1 - Teaching and learning

Activities included in the project (at least 4) ✘

Providing people with labour market relevant skills	<input type="checkbox"/>
Pursuing a lifelong learning and inclusive approach in VET	<input type="checkbox"/>
Developing VET curricula and qualifications, allowing flexibility and individualisation of delivery	<input type="checkbox"/>
Developing innovative learner-centred teaching and learning materials and methodologies	<input type="checkbox"/>
Investing in the initial and continuing professional development of teachers and trainers	<input type="checkbox"/>
Establishing strong quality assurance mechanisms	<input type="checkbox"/>
Establishing effective feedback loops and graduate tracking systems	<input type="checkbox"/>
Providing guidance services	<input type="checkbox"/>
Providing validation of prior learning	<input type="checkbox"/>

Cluster 2 - Cooperation and partnerships

Activities included in the project (at least 3) ✘

Establishing business-education partnerships	<input type="checkbox"/>
Applied research and Innovation	<input type="checkbox"/>
VET internationalisation and mobility abroad	<input type="checkbox"/>
Fostering entrepreneurial skills and initiatives	<input type="checkbox"/>
Raising VET attractiveness	<input type="checkbox"/>
Skills competitions	<input type="checkbox"/>



Consejería de Educación, Cultura y Deportes

02003508 – CIFP "Aguas Nuevas"

Castilla-La Mancha



AGUAS NUEVAS
CENTRO INTEGRADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL



Centro Pertenciente a la Red Estatal de Centros de Excelencia de Formación Profesional

Cluster 3 - Governance and funding

Activities included in the project (at least 2)

Autonomy and effective VET governance	<input type="checkbox"/>
Strategic approach to skills development and governance	<input type="checkbox"/>
Co-creating skills ecosystems	<input type="checkbox"/>
Developing sustainable financial models	<input type="checkbox"/>
Making full use of national and EU financial instruments	<input type="checkbox"/>



Juan José González
Director C.I.F.P. "Aguas Nuevas"

Ctra. Aguas Nuevas Km 5,7 CP 02049 Aguas Nuevas (Albacete)
GPS: 38° 56' 50" N - 1° 53' 20" W - Altura: 693 m
www.cifpagnuevas.es

